

Griglia di valutazione tipologia A, B e C

Indicatori generali

Indicatori		Descrittori	Punti	
			Prova	Massimo
G1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è ben pianificato e articolato in una struttura chiara ed efficace	.....	9-10
		Alcune sezioni del testo non sono disposte secondo una struttura ottimale, ma nel complesso l'organizzazione dello svolgimento risulta adeguata	.....	6-8
		L'articolazione dello svolgimento è difettosa e lacunosa e non risulta chiara ed efficace	.....	1-5
G2	Coesione e coerenza testuale Suff. 6	Il testo è coerente e coeso	.....	9-10
		La coesione e la coerenza sono ravvisabili ma non in tutto lo svolgimento	.....	6-8
		Coesione e coerenza testuale sono insufficienti	.....	1-5
G3	Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	Il lessico è ricco e appropriato al registro comunicativo	.....	9-10
		Si nota qualche imprecisione lessicale e un uso non sempre adeguato del registro comunicativo	.....	6-8
		Lo svolgimento presenta scorrettezze ed imprecisioni lessicali e l'impiego di un registro comunicativo non sufficientemente adeguato al contesto	.....	1-5
G4	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	La forma è curata e corretta	.....	9-10
		La forma presenta alcune imprecisioni non gravi	.....	6-8
		Si riscontrano errori gravi e diffusi	.....	1-5
G5	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 6	Le conoscenze risultano ampie, solide e documentate	.....	9-10
		Le conoscenze sono essenziali ma pertinenti e corrette	.....	6-8
		Le conoscenze sono inadeguate	.....	1-5
G6	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	L'elaborazione personale è approfondita e originale	.....	9-10
		Alcune valutazioni appaiono deboli, ma nel complesso la valutazione personale risulta attendibile	.....	6-8
		I giudizi critici sono appena accennati o poco rilevanti	.....	1-5
Punti generali			.....	60